

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МКДОУ д/сад с.Бельск
Протокол № 3
от « 16 » апреля 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
СЕЛА БЕЛЬСК

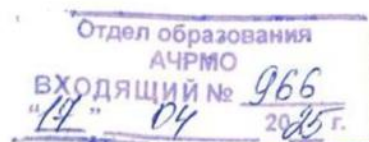
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД СЕЛА БЕЛЬСК
DN: C=RU, S=Иркутская область,
STREET="пер. Почтовый, 2",
L=с.Бельск, T=Заведующий,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД СЕЛА
БЕЛЬСК, OGRN=1023802215568,
СНИЛС=11201900577, ИНН
ЮЛ=3843002896, ИНН=382006874400,
E=chroo@mail.ru, G=Татьяна Юрьевна,
SN=Мартынова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД СЕЛА БЕЛЬСК
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.18 15:10:06+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад села Бельск (МКДОУ д/сад с.Бельск)

за 2024год

направлено учредителю:



Содержание

Общие сведения об организации.....	3
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка система управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
5. Оценка востребованности выпускников	12
6. Оценка кадрового обеспечения.....	12
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
8. Оценка материально-технической базы.....	14
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	17

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад села Бельск (далее – МКДОУ д/сад с.Бельск) за 2024 год.

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад села Бельск проводилось в соответствии:

- Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, в форме широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.
- Приказ по образовательной организации о проведении самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ д/сад с.Бельск за 2024 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МКДОУ д/сад с.Бельск;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Бельск (МКДОУ д/сад с.Бельск)
Руководитель	Мартынова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	665432, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с. Бельск, пер. Почтовый, 2.
Телефон, факс	89500641161
Адрес электронной почты	tanyhamartin@mail.ru
Сайт	http:// mkdoybelsk.ucoz.ru
Учредитель	Черемховское районное муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования. Юридический адрес учредителя: 665429, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с.Рысево, ул. Российская, 5. Почтовый (фактический) адрес учредителя: 665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий 5А.
Дата создания	1972 год
Лицензия	регистрационный номер 9609 серия 38Л01 № 00038445 от 06.12.2016 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Бельск (далее – Детский сад) был открыт в декабре 1972 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Расположено в жилом районе села, рядом нет производящих предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 570,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 10,5 – часовым пребыванием ребенка в Учреждении с 7.30 часов до 18.00 часов с понедельника по пятницу включительно; выходные (суббота, воскресенье) и нерабочие праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Вывод: МКДОУ д/сад с.Бельск зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Бельск реализует дошкольный уровень общего образования в Российской Федерации. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Форма обучения – очная. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет. Нормативный срок обучения – 5 лет. В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности: От 1 года до 3 лет - 1 группа; от 3 лет до 5 лет – 1 группа; от 5 лет до 7-8 лет – 1 группа.

В 2024 году детский сад посещали 45 воспитанников и сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:
Младшая группа – 8 детей

Средняя разновозрастная группа - 17 детей

Старшая-подготовительная группа – 20 детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс, прежде всего, строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКДОУ д/сад с.Бельск строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Образовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДООУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДООУ д/с с.Бельск строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников. Расписание занятий и режим дня расположен на сайте mkdoybelsk.ucoz.ru

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МКДООУ д/сад с.Бельск. Программа призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МКДООУ реализовать решение таких проблем, как:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

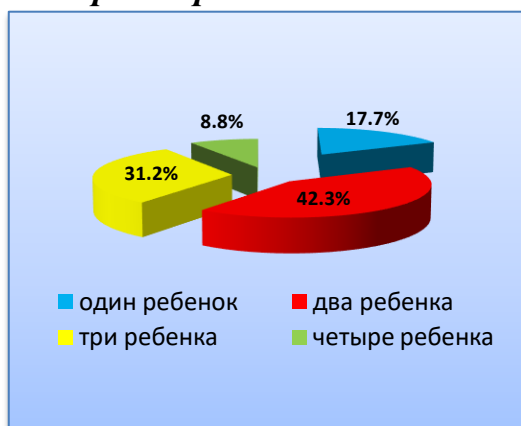
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	95,5%
Неполная	2	4,5%
Оформлено опекунов	0	0,0%



Характеристика семей по количеству детей



Количество детей в семье	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	17,7%
Два ребенка	19	42,3%
Три ребенка	14	31,2%
Четыре ребенка	4	8,8%

Исходя из анализа можно сделать вывод о том, что МКДОУ д/сад с. Бельск посещают дети, воспитывающиеся в полной семье что, безусловно, положительно влияет на формирование и развитие личности ребёнка. Вместе с тем имеются дети из неполных семей, которые состоят из матери и ребёнка, а это значит, что дети не всегда могут получить полноценное общение, в полной мере удовлетворить потребности в совместном проведении досуга, почувствовать психологическую защищённость при отсутствии одного из родителей. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В связи с этим в календарный план воспитательной работы включены мероприятия, направленные на сплочение детско-родительского коллектива, на вовлечение семей в досуговую деятельность: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции, праздники и развлечения, проектная деятельность.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. При взаимодействии

детского сада и семьи важно осуществлять дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного образования, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность дает нам поиск новых форм сотрудничества и взаимодействия. Все масштабные мероприятия ДООУ не проходят без активного участия родителей воспитанников.

Родители принимают личное участие в развлечениях и мероприятиях «Коляда, коляда, отворяй ворота!», «Масленица», «8 марта», «23 февраля», «Сороки» и др. Создают совместно с детьми проекты «Армейский рюкзачок», «Откуда книга пришла», «Хлеб - всему голова». Родители активно участвуют в акциях «Письмо защитнику Отечества», «Посади дерево», «Книга - лучший подарок». Прошла ежегодная традиционная ярмарка «Дары осени».

Родительские собрания: два общих собрания и по два в каждой возрастной группе. К сожалению, посещаемость родительских собраний очень низкая. Оформлена наглядно-информационная просветительская работа (ознакомление родителей с работой ДООУ, с событиями, с нормативными и иными документами). Информация расположена на сайте ДООУ, информационных стендах ДООУ и во всех возрастных группах.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ соцопрос «Удовлетворенность образовательными услугами ДООУ» (через сеть Интернет);
- ❖ анкетирование «Уровень качества образовательных услуг в ДООУ»;
- ❖ наглядная информация (консультации воспитателей и специалистов);
- ❖ выставки совместных рисунков в ДООУ: «Зимушка-зима», «С днем защитника Отечества», «Выставка осенних рисунков», «Быть здоровыми хотим!», «Подарки Деда Мороза», «Правила безопасности» и др.

❖ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в Контакте, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада, Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ (Приказ от 15.01.2024 № 04 «Об утверждении плана основных мероприятий, посвященных Году семьи, в МКДОУ д/сад с.Бельск»)

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста проводились занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Что такое генеалогическое древо», «Счастье в простом: мир, семья и дом!», «Мои родственники- важная часть моей семьи!», «Правила семьи: уважение, поддержка и помощь», «Чем я могу помогать взрослым», «Как подружиться с братьями и сестрами», «Семейные традиции».

С воспитанниками младшего и среднего дошкольного возраста проводились игровые занятия по следующим тематикам: «Ты мой друг и я твой друг!», «Помогаю маме и папе», «Домашние питомцы-тоже члены семьи», «Уважаем старших».

В рамках взаимодействия с родителями были организованы:

- родительские собрания с освещением тем: «Сохраняем семейные традиции», «Безопасное детство – счастливое детство», «Как научить ребенка дружить», «Семейные ценности – основы крепкой семьи»;

- спортивно-музыкальные досуговые мероприятия и акции с участием родителей: «День Здоровья», «День Отца», «День защитника Отечества», «Международный женский день», акции «Сделаем село чище», «Ребенок-главный пассажир», «Покормите птиц зимой»

- творческие мастерские «Новая жизнь ненужных вещей», «Массажные коврики своими руками», «Засветись на дороге: светоотражающие элементы на одежде детей»

Для педагогов Детского сада проведены семинары «Профилактическая работа в ДОУ в контексте реализации ФОП ДО», «Организация взаимодействия с семьями воспитанников: актуальные вопросы и эффективные практики»

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МКДОУ педагогическим коллективом соблюдаются следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МКДОУ д/сад с.Бельск, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МКДОУ (через официальный сайт МОУ <https://mkdoybelsk.ucoz.ru/> , официальную группу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/dsbelsk?from=groups>)
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов в интересах развития ребенка;
- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Социальное партнерство

Без взаимодействия с учреждениями социума невозможно осуществлять полноценную работу дошкольного образовательного учреждения. Данное направление работы способствовало укреплению и совершенствованию взаимосвязей с социумом, установлению творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ. Поэтому педагогический коллектив детского сада с момента открытия детского сада активно формировал систему внешних связей с учреждениями дополнительного образования, социокультурными центрами с целью всестороннего развития воспитанников. Взаимодействие осуществлялось на договорной основе.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ СОШ с.Бельск,
- ДК с. Бельск,
- Дом народного творчества с.Бельск
- Сельская библиотека
- Бельская амбулатория
- Администрация Бельского муниципального образования
- Почта с. Бельск
- ОГИБДД МО МВД России « Черемховский»
- МУЛ ЧРМО «Газета «Мое село, край Черемховский»

Дополнительное образование в ДООУ не осуществляется.

Вывод: Образовательная деятельность в МКДООУ д/сад с.Бельск в течение 2024 года строилась в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализуются всеми участниками образовательных отношений. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Образовательная работа проводится на достаточном уровне. Дети получают всестороннее развитие не только во время НОД, но и во время участия в конкурсах различного уровня, участия во всех мероприятиях ДООУ, в сообществе с родителями, с социальными партнерами детского сада.

Коллектив Учреждения прилагает все усилия для обеспечения полноценной реализации Образовательной программы и систематически работает над улучшением психолого-педагогических, материально-технических, кадровых и информационно-методических условий и улучшением РППС.

Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Мартынова Татьяна Юрьевна. В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет

эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной и Заведующий родители обслуживающий персонал воспитанники педагоги антитеррористической безопасности, требования СанПиН, социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Календарно-тематическое планирование позволяет реализовывать содержание образования через самостоятельную совместную деятельность воспитанников со взрослыми. Для эффективной реализации Программы, штатным расписанием и предусмотрены следующие педагогические работники:

-  Воспитатели групп
-  Музыкальный руководитель
-  Инструктор по физической культуре

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МКДОУ д/сад с. Бельск не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной

деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

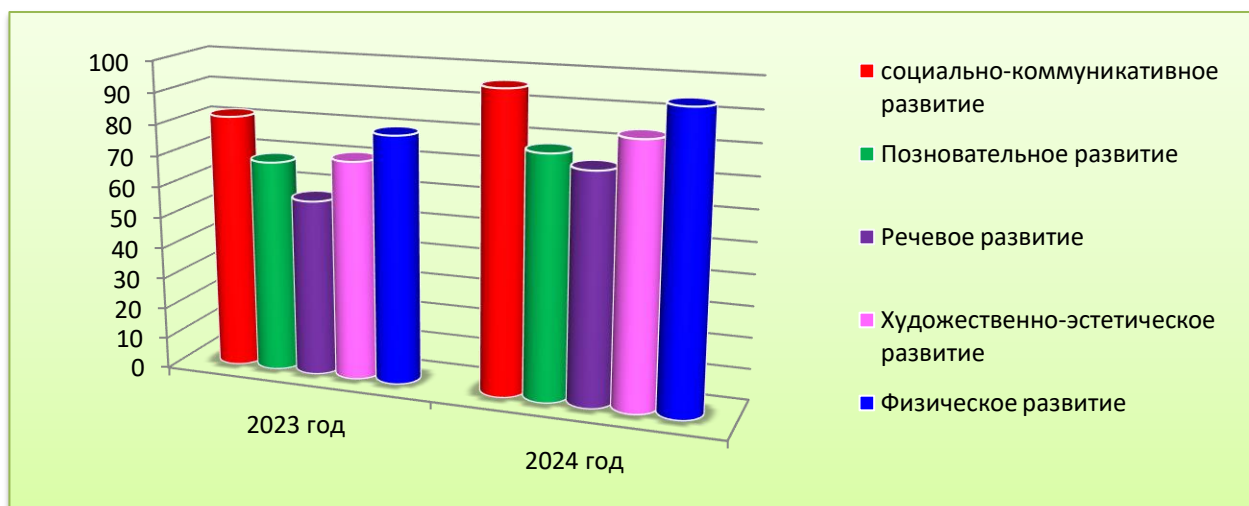
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	2023 год			2024 год		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	социально-коммуникативное развитие	81,81%	13,69%	4,50%	95,90%	4,10%	0,00%
2	Познавательное развитие	68,18%	29,52%	2,30%	77,55%	22,45%	0,00%
3	речевое развитие	56,81%	38,69%	4,50%	73,47%	26,53%	0,00%
4	художественно-эстетическое развитие	70,45%	29,55%	0,00%	83,67%	16,33%	0,00%
5	физическое развитие	79,54%	20,46%	0,00%	93,87%	6,13%	0,00%
6	итоговый результат	71,36%	25,36%	3,28%	84,89%	15,11	0,00%



Уровень сформированности образовательных областей

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Познавательное развитие» «Речевое развитие»:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДОи ФОПДО. В 2024 году наши воспитанники участвовали в мероприятиях:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
«Лето с Сибирячком»	Региональный	
«Музыкальная капель»	муниципальный	1
Интеллектуальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	муниципальный	1
конкурс видеороликов «Пушкинские мгновения»	муниципальный	1

«Хранители природы»	всероссийский	3
---------------------	---------------	---

Вывод: Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники ДООУ успешно учатся в школе с. Бельск, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительную к школе группу. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МКДООУ. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется от одной до двух недель. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно -

образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МКДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад села Бельск, разработанными в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин 2.3.1.3049-13, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, письмом департамента государственной политике в сфере общего образовании от 08.08.2013г № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»

Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни. Форма обучения – очная.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников МКДОУ д/сад с.Бельск.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях.

Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В учреждении создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников. Дети принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Совместно с родителями организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения.

Адаптация вновь поступивших в ДООУ детей

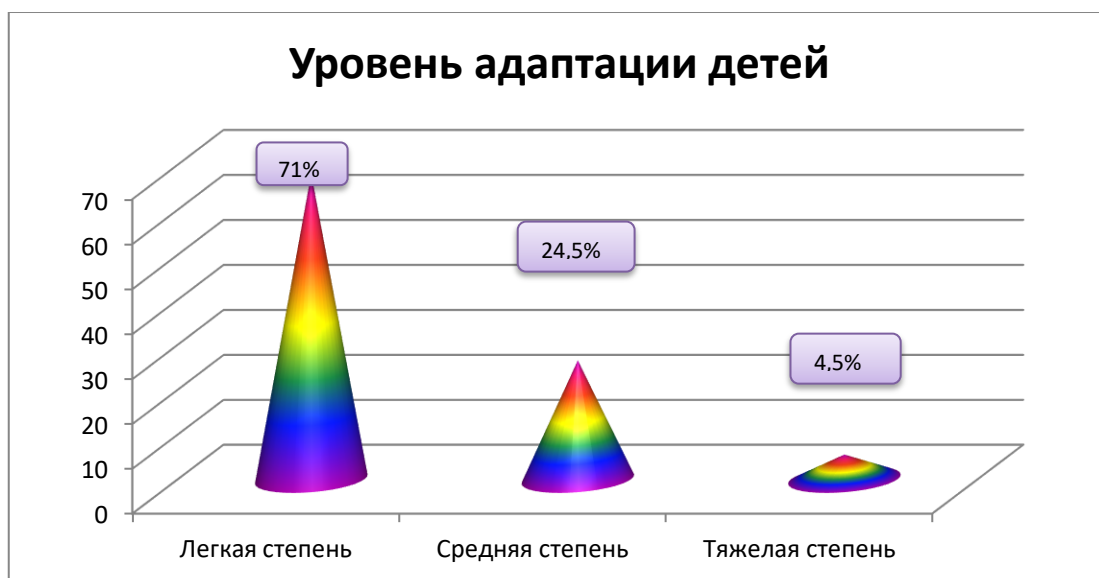
В рамках организации учебного процесса в ДООУ особое внимание уделяется адаптации вновь поступившим детям. В сентябре с вновь прибывшими детьми проводилась диагностическая работа. Использовались формы работы: наблюдение, анкеты и беседа с родителями и педагогами.

Отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка, по необходимости взаимодействовали непосредственно с детьми для улучшения самочувствия.

С целью профилактики адаптации детей проведены мероприятия:

- Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности младшего дошкольного возраста», «Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребенка». «Подготовка к поступлению в детский сад».
- Рекомендации для воспитателей, младших воспитателей, специалистов к организации адаптационного периода «Возрастные кризисы», «Знакомство с детьми, их предпочтениями и привычками», «Что необходимо ребенку в детском саду?».

Результаты адаптации отражены в диаграмме:



Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Черемховская городская больница»,

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

На основании пр. №514 от 2017г. «О порядке прохождения несовершеннолетними детьми медицинских осмотров в т.ч. при поступлении в дошкольное учреждение периодическим медосмотром было охвачено 10 детей дошкольного возраста. Дети осмотрены узкими специалистами. Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей–специалистов.

В осенне-зимний период проводится закаливание детей всех возрастных групп, ежедневная (по графику) обработка групп бактерицидным облучателем - кварцевание, чеснокотерапия, витаминотерапия. Все группы и помещения ДОО оснащены бактерицидными облучателями.

. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителей администрации ДОО. В группах соблюдается питьевой режим.

Педагоги ДОО и педиатр с ФАПа с.Бельск совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с педиатром. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№ строк и	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	64	43
в том числе: бактериальная дизентерия	02		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03		
скарлатина	04		
ангина(острый	05	23	21

тонзиллит)			
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	24	18
пневмонии	07		
несчастные случаи, отравления, травмы	08		
другие заболевания	09	17	14

Вывод: Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Это дает детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОО.

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В рамках адаптации для вновь прибывших детей педагоги знакомили детей и родителей с режимом и режимными моментами, жизнедеятельностью детского сада, проводили для родителей консультации, отвечали на вопросы, которые возникали в процессе адаптации. Проведенная работа, позволила ускорить и смягчить процесс адаптации малышей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога

В число руководящих работников входит заведующий, имеет высшее образование. Кроме того заведующий прошел курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» в 2018 году. Аттестована на должность руководителя в 2023 году.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов и заведующий по теме:

Наименование курсов	Кол-во педагогов
«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» 27.09.2024	3
Центр повышения квалификации и переподготовка "Луч знаний "Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	2
	1
	1

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное		1 кв. категория	
Количество	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	0	0%	6	100%	2	33,3

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	16,7	1	16,7	2	33,3	2	33,3

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих от 26 августа 2010 г. №761н, с изменениями от 31 мая 2011 г. №448н. Педагогические работники реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в

методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в вебинарах и семинарах федерального масштаба, публикациях.

Конкурсы

-02.04.2024г, Муниципальной интеллектуальной Олимпиады дошкольников, Администрация Черемховского муниципального образования (подготовка участников)

- 12. 08. 2024 г, Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» в рамках детского марафона «В авангарде детства», Участник

-21.04.2024 г, Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ»

-26.04.2024г, Муниципальный конкурс видеороликов «Пушкинские мгновения», приуроченного к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Администрация Черемховского муниципального образования, II место

-26. 06.2024г, Международный творческий конкурс «Лучший выпускной в ДОУ», «Дошкольник (дошкольник.рф) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-55754 (Роскомнадзор), II степени

Публикации

-18 января 2024г, Газета «Мое село» Край Черемховский, № 02 (973), «Частичка добра и внимания нашим защитникам», «Время чудес, волшебных превращений и приключений»

-16 мая 2024 г, Газета «Мое село» Край Черемховский, № 19 (990), «У каждой семьи есть своя история участия в войне»

-6 июня 2024 г, Газета «Мое село» Край Черемховский, № 22 (993), «Лучше всех» в детском саду села Бельск

- 04 февраля 2024г, Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

Январь № 4 (256) 2024, «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения».

-21 апреля 2024г, Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ», Конспект интегрированного занятия «Путешествие в русскую избу» в старшей — подготовительной группе.

Все педагоги занимаются самообследованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, собеседования, открытые занятия, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Черемховского района, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Некоторые педагоги зарекомендовали себя как инициативные, творческие, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в детском саду имеется 1 компьютер, 2 принтера, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- 4) использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы:

- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронный адрес и официальный сайт.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ: mkdoybelsk.ucoz.ru. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение имеется, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФОП ДО. Но, необходимо пополнять ДООУ дидактическим материалом.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году силами работников и с помощью спонсоров проведен текущий косметический ремонт всех помещений Детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: Перед учреждением ежедневно встают вопросы о постоянном пополнении материально-технической базы, о соответствии ее современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которые требуют государственного бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. При проведении внутренней оценке качества образования организовано регулярное проведение следующих мероприятий:

- Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников по вопросам удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом в детском саду, (по разным видам деятельности) - изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования.
- Постоянно действующие опрос на официальном сайте Института развития образования Иркутской области.
- Анализ предложений по улучшению деятельности организации, полученных через использование электронных сервисов на официальном сайте организации.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности детского сада.

В 2024 году проводилось анкетирование 44 родителей, получены следующие результаты:

Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	90.91%
Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100.00%
Материально-техническая база организации	93.75%

Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	50.00%
Комфортность условий предоставления услуг в организации	88.24%
Психологический климат в образовательной организации	93.75%
Организация учебно-воспитательного процесса	94.12%
Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	100.00%
Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	100.00%
Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	100.00%
Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	94.12%
Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	94.12%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуется основная образовательная программа Детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В течение года в детском саду ведется работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных

учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало

Значительное повышение методической активности педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы.

Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей.

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	45/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	2/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/16,6%

Заведующий МКДОУ д/с с.Бельск



Т.Ю. Мартынова